

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Öğrencinin tez danışmanı tarafından belirlenen konular

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, projeksiyon

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Bireysel danışmanlık, Literatür incelemeleri, Uygulamalı araştırma, Veri analizi çalışmaları, Grup tartışmaları, Rapor yazımı ve sunumlar

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Anlatım ve tartışma

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Bekir Bora DEDEOĞLU Doç. Dr. Şule ARDIÇ YETİŞ

Dersin Verilişi

Karma yöntem

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Şule Ardiç Yetiş Doç. Dr. Zeynep Çokal Dr. Öğr. Üyesi Ömer Uzunel Dr. Öğr. Üyesi Nurgül Çalışkan Prof. Dr. Bekir Bora Dedeoğlu

Program Çıktısı

- 1. Araştırma sürecinin tüm aşamalarını bilir ve uygular
- 2. Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanır.
- 3. Uygun araştırma tasarımını ve yöntemini belirler
- 4. Gastronomi ve mutfak sanatları alanında bir araştırmayı rapor haline getirir ve sunar

Haftalık İçerikler

Hazırlık		Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
1			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar	
2			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar	
3			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar	
4			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar	
5			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar	
6			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür taramasında dikkat edilmesi gereken hususlar	
7			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür taramasında dikkat edilmesi gereken hususlar	
8			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür taramasında dikkat edilmesi gereken hususlar	
9			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür taramasında dikkat edilmesi gereken hususlar	
10			Bireysel Çalışma, Tartışma	Literatür taramasında dikkat edilmesi gereken hususlar	
11			Bireysel Çalışma, Tartışma	Kavramsal çerçevenin geliştirilmesi	
12			Bireysel Çalışma, Tartışma	Kavramsal çerçevenin geliştirilmesi	
13			Bireysel Çalışma, Tartışma	Kavramsal çerçevenin geliştirilmesi	

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik
14			Bireysel Çalışma, Tartışma	Kavramsal çerçevenin geliştirilmesi
15			Bireysel Çalışma, Tartışma	Kavramsal çerçevenin geliştirilmesi
16			Bireysel Çalışma, Tartışma	Kavramsal çerçevenin geliştirilmesi
17			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının yapılması
18			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının yapılması
19			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının yapılması
20			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının yapılması
21			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının yapılması
22			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının gözden geçirilmesi ve araştırma yönteminin sonuçlandırılması
23			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının gözden geçirilmesi ve araştırma yönteminin sonuçlandırılması
24			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının gözden geçirilmesi ve araştırma yönteminin sonuçlandırılması
25			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının gözden geçirilmesi ve araştırma yönteminin sonuçlandırılması
26			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının gözden geçirilmesi ve araştırma yönteminin sonuçlandırılması
27			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının gözden geçirilmesi ve araştırma yönteminin sonuçlandırılması
28			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının gözden geçirilmesi ve araştırma yönteminin sonuçlandırılması
29			Bireysel Çalışma, Tartışma	Araştırma tasarımının gözden geçirilmesi ve araştırma yönteminin sonuçlandırılması

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Araştırma Sunumu	14	3,00
Vize	1	3,00
Final	1	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Sunum	40,00
Rapor	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	5	3	3	3	5	4	5	5	4	3	4	3	4	5
Ö.Ç. 2	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4
Ö.Ç. 3	5	5	3	3	2	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4
Ö.Ç. 4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizmin barışa ve kültürlerarası diyaloga katkılarını, turizm sektörünün işleyişi ve sistem içerisindeki aktörlerin rollerini de göz önüne alarak anlar, analiz eder, sorgular, turizmin toplumlar arasındaki uzlaşma ve anlayışa katkılarını artıracak çözümler üretir
- P.Ç. 2 :** İnanç turizminin turizm sektörü içindeki yerini ve önemini kavrar, bu turizm türünün dinamiklerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlar, analiz eder, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 3 :** Küresel ölçekte inanç sistemleri ve inanç temelli insan hareketlerinin tarihsel gelişimini ve işleyişini kavrayarak bu konuları önyargısız, tarafsız, bilimsel ve etik bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 4 :** İnanç turizmi kapsamındaki konulara disiplinler arası bir yaklaşım ve bütüncül bir bakış açısı ile yaklaşarak bu alanda yaşanan gelişmeleri izleyebilir, yorumlayabilir, tartışabilir ve bilimsel çözümler üretebilir.
- P.Ç. 5 :** İnanç sistemlerinin ve turizm sektörünün temelinde yer alan bireysel ilişkilerin, grup ilişkilerinin, toplumsal ilişkilerin ve inanç amaçlı seyahat eden turistlerin davranışlarının temel niteliklerini anlayabilir, kültürel farklılıkları, çatışmaları algılayabilir, yorumlayabilir, karışıklık ve sorunlara hoşgörü ve anlayış çerçevesinde barışçıl ve etik çözümler sunabilir.
- P.Ç. 6 :** Anadolu daki ve dünya üzerindeki farklı inanç sistemlerine ait arkeolojik sitelerin, yapıların, kutsal mekanların, festival ve etkinliklerin, destinasyonların tarihini ve turizm açısından önemini anlayabilir, analiz edebilir ve sürdürülebilirlik kapsamında kültürel ve toplumsal değerlerini sorgulayabilir.
- P.Ç. 7 :** Dinler tarihi üzerine edindiği kapsamlı bilgileri inanç turizminin gelişimi ve turizm sektöründeki paydaşların toplumsal barışa ve kültürlerarası iletişim ve anlayışa katkılarını güçlendirecek yönde kullanabilir, öneriler getirebilir.
- P.Ç. 8 :** İnanç turizminin kendine özgü dinamiklerini ve gerektirdiği hassasiyetleri, bu alanda faaliyet gösteren işletmelerin işleyişlerini makro ve mikro açılardan bütüncül bir bakış açısı ile anlayabilir, analiz edebilir, sorgulayabilir ve sorunların çözümlerine ilişkin karar verebilir.
- P.Ç. 9 :** İnanç turizmi alanında faaliyet gösterecek bir işletmeyi kurabilmek, yürütebilmek ve yönetebilmek için gerekli olan teorik bilgiyi edinir, edindiği bilgileri pratiğe uyarlayabilirve inisiyatif kullanabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanıyla ilgili konuları, disiplinler arası bir yaklaşımın getirdiği farklı ve bütüncül bakış açısı ile değerlendirebilir, etik ilkeleri benimseme ve bunu bilimsel duruş ve yaklaşımlarına yansıtarak farklı inanç ve fikirlerle saygılı olur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, analiz eder, sentezler, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 12 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.Ç. 13 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.Ç. 14 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 15 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- Ö.Ç. 1 :** Araştırma sürecinin tüm aşamalarını bilir ve uygular
- Ö.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma yapma becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 3 :** Uygun araştırma tasarımını ve yöntemini belirler
- Ö.Ç. 4 :** Gastronomi ve mutfak sanatları alanında bir araştırmayı rapor haline getirir ve sunar